

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
Жукова О.Г.  
«14» марта 2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности естественнонаучного профиля  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2019

## РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией общепрофессиональных технических дисциплин по специальностям Механизация сельского хозяйства, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Председатель

 Е.В. Емельянова

Протокол № 5

25 марта 2019г.

Составитель:

Новожилов В.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Новожилов В.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

Содержательная экспертиза:

Новожилов В.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

Емельянова Е.В., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Троицкий аграрный техникум

Внешняя рецензия:

Гузий С.А., помощник начальника отделения подготовки и призыву граждан на военную службу (по АСУ) военного комиссариата города Троицк и Октябрьского района Челябинской области

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 и Примерной программы общеобразовательной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол № 3 от 25 мая 2017г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	24

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, Экология, Основы безопасности жизнедеятельности» и изучается в общеобразовательном цикле.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### 1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

105 , :  
 70 ; ( )  
 31 ; 4 .

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>31</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>

4

*дифференцированного зачета*

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов, формирование безопасного поведения и мышления. Культура безопасности жизнедеятельности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
не предусмотрено	-	-	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	2 Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
не предусмотрено	-	-	



<b>Тема 1.2. Двигательная активность и закаливание организма</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	3	Факторы способствующие укреплению здоровья. Занятия физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья.	2	1
		Лабораторные занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Практические занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Контрольные работы	-	-
		не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>4</b>	-	
	Биологические ритмы, соблюдение режима труда и отдыха.	4		
<b>Тема 1.3. Основные источники загрязнения окружающей среды</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	4	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Техно сфера как источник негативных факторов.	2	1
		Лабораторные занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Практические занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Контрольные работы	-	-
		не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	-	
	Инфекционные заболевания, соблюдение правил личной гигиены.	2		
<b>Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	5	Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.	2	1
		Лабораторные занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-	

	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	-
	Заболевания, передаваемые половым путем	2	
<b>Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	6 Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
не предусмотрено	-	-	
<b>Тема 1.6. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	7 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы влияющие на него.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
не предусмотрено	-	-	
<b>Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	8 Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Права и обязанности родителей.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
не предусмотрено	-	-	

	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
	не предусмотрено	-	-
<b>Тема 1.8. Выявление условий обеспечения рационального питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	9 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
не предусмотрено	-	-	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	10 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	-	
ЧС природного характера	2		

<b>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	11	История создания, предназначение, структура, задачи. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Практические занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы		-	-
		не предусмотрено	-	-
Самостоятельная работа обучающихся		<b>2</b>	-	
Структура РСЧС		2		
<b>Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	12	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Практические занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы		-	-
		не предусмотрено	-	-
Самостоятельная работа обучающихся		<b>2</b>	-	
Ядерное оружие и защит от него		2		
<b>Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	13	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основные предназначения защитных сооружений. Основные предназначения защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
	не предусмотрено	-	-	

	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	-
	Химическое оружие и защита от него	2	
<b>Тема 2.5. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	14 Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, обучение населения, аварийно-спасательные работы. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении и её предназначение.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	-
	Обычные средства поражения и защита от его	2	
<b>Тема 2.6. Меры безопасности для населения на территории военных действий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	15 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	<b>1</b>	-	
Бактериологическое оружие	1		
<b>Тема 2.7. Государственные службы по охране</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	16 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области	2	1

<b>здоровья и безопасности граждан</b>		защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи и другие государственные службы в области безопасности.		
		Лабораторные занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Практические занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Контрольные работы	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
	не предусмотрено	-	-	
<b>Тема 2.8. Освоение моделей поведения в различных ситуациях,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	17	Изучение и отработка моделей поведения: в условиях вынужденной природной автономии; поведение в ЧС на транспорте; при пожаротушении, как себя вести дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС	2	1
		Лабораторные занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Практические занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Контрольные работы	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	<b>4</b>	-
	ЧС природного характера	2		
	ЧС техногенного характера	2		
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			<b>34</b>	
<b>Тема 3.1. История создания вооруженных сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	18	Организация вооруженных сил в Московском государстве XIУ-ХУ в. Военные реформы Ивана Грозного в середине ХУ1 века. Военная реформа Петра 1 Создание регулярной армии её особенности. Военная реформа в России во второй половине Х1Х века. Создание массовой армии. Создание советских вооруженных сил.	2	1

		Основные предпосылки проведения военной реформы вооруженных сил РФ на современном этапе.		
		Лабораторные занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Практические занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Контрольные работы	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	2	-
		История создания вооруженных сил	2	
<b>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	19	Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды ,роды войск. Военная техника, воинские подразделения.	2	1
		Лабораторные занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Практические занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Контрольные работы	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	2	-
	Виды ВС РФ	2		
<b>Тема 3.3. Воинская обязанность</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	20	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, его организация и предназначение. ППВУ. Обязанности граждан по воинскому учету.	2	1
		Лабораторные занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Практические занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Контрольные работы	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	2	-
	Профессионально-психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учёт (ППО и ППВУ)	2		

<b>Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	21	Основное содержание обязательной подготовки. Добровольная подготовка граждан, её основные направления.	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Практические занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
Состав ВС РФ		2		
<b>Тема 3.5. Призыв на военную службу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	22	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и распорядок дня.	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Практические занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
	не предусмотрено	-	-	
<b>Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	23	Основные условия прохождения, требования к гражданам, сроки военной службы. Права и льготы предоставляемые военнослужащим контрактной службы.	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Практические занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		2	-



	Служба по контракту	2	
<b>Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	24 Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы, требования к гражданам, сроки службы.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	-
Альтернативная служба	2		
<b>Тема 3.8. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	25 Качество личности военнослужащего как защитника Отечества. Требования воинской деятельности, моральные, индивидуально-психологические и профессиональные качества гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
не предусмотрено	-	-	
<b>Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	26 Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленные для военнослужащих. Дисциплинарные взыскания, уголовная ответственность, налагаемые на военнослужащих по призыву. Воинская дисциплина, её сущность и значение.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
не предусмотрено	-	-	

	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
	не предусмотрено	-	-
<b>Тема 3.10. Как стать офицером Российской армии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	27 Основные виды образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
не предусмотрено	-	-	
<b>Тема 3.11. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	28 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг. Дни воинской славы России. Дружба. Войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Ритуалы ВС РФ. Символы воинской чести. Ордена и почетные награды.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	-	
Боевые традиции вооруженных сил	2		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>14</b>	

<b>Тема 4.1.</b> <b>Общие правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	29	Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм, ранений и заболеваний. Признаки жизни. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Практические занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
	не предусмотрено	-	-	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Понятие травм и их виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	30	Правила первой помощи при ранениях. Наложение повязок различных типов. Первая помощь при переломах, сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при электротравмах, поражениях молнией.	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Практические занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
	не предусмотрено	-	-	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Первая помощь при синдроме длительного сдавливания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	31	Понятие травматического токсикоза, местные и общие признаки, основные периоды развития.	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Практические занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы		-	-
	не предусмотрено	-	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
	не предусмотрено	-	-
<b>Тема 4.4. Понятия и виды кровотечений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	32 Оказание первой помощи при различных видах кровотечений. Правила наложения жгута и закрутки.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
не предусмотрено	-	-	
<b>Тема 4.5. Первая помощь при ожогах, обморожениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	33 Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Воздействие высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
не предусмотрено	-	-	
<b>Тема 4.6. Первая помощь при отсутствии сознания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	34 Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Проведение реанимационных мероприятий.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
не предусмотрено	-	-	

	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
	не предусмотрено	-	-
<b>Тема 4.7. Основные инфекционные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	35 Классификация инфекционных заболеваний. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
не предусмотрено	-	-	
<b>Всего(часов):</b>		<b>105</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности;

*Оборудование учебного кабинета:*

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

- стенд : Государственная символика

- стенд : Гражданская оборона

- стенд : Здоровый образ жизни и медицинская подготовка

- плакаты по разделам

–противогазы марки ГП-5

*Технические средства обучения:*

– Проектор Acer projector

- Ноутбук Acer RB

- Экран на штативе Apollo

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. – Москва : Академия, 2014. – 336 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81735>;
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Арустамов [и др.] – 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 176 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105753>;

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. В 2 ч. Ч. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. А. Н. Приешкина. – Омск : Издательство СибГУФК, 2013. – 111 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323>;
2. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. – 9-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. -416с.–Режимдоступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>;

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – 2005-2019. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2019. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2019. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
6. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2019. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок			
Работа в малых группах			
Компьютерные симуляции			
Деловые или ролевые игры			
Анализ конкретных ситуаций			
Учебные дискуссии			
Конференции			
Внутрипредметные олимпиады			
Видеоуроки			
Другие формы активных и интерактивных занятий			

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>личностные</b>	
Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;	устный фронтальный опрос
Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	устный фронтальный опрос
Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	устный фронтальный опрос
Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	устный фронтальный опрос
Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	устный фронтальный опрос
Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	устный фронтальный опрос
Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	устный фронтальный опрос
Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	устный фронтальный опрос
<b>метапредметные</b>	
Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	Тестирование
Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	Тестирование



Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Тестирование
Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Тестирование
Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Тестирование
Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	Тестирование
Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Тестирование
Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Тестирование
Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	дифференцированный зачёт в форме тестирования